5. razred - godišnji izvedbeni kurikulum

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tema** | **Ishodi** | **Okvirni broj sati** | **Očekivanja**  **međupredmetnih tema** |
| Digitalni svijet | A.5.2 istražuje glavne komponente uobičajenih digitalnih sustava, određuje osnovne funkcije i veze s drugima, istražuje kako se takvi sustavi mogu povezivati mrežom i kako razmjenjivati podatke  A.5.3 učenik analizira način na koji računalo pohranjuje različite vrste podataka.  C.5.1. prilagođava korisničko sučelje operacijskoga sustava svojim potrebama, samostalno otkriva i pokazuje dodatne mogućnosti operacijskoga sustava  C.5.2 koristi se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka | 12 | MPT Učiti kako učiti  2.1.1 Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  MPT Osobni i socijalni razvoj  A 2.4. Razvija radne navike  MPT Uporaba IKT  A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim  uređajima i programima. |
| Programiramo | A.5.1 pronalazi i vrednuje informacije  B.5.1 koristi se programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem  B.5.2 stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške. | 22 | MPT Osobni i socijalni razvoj  A 2.3 Razvija osobne potencijale.  MPT Uporaba IKT  D 2. 2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije. A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. |
| Na mreži smo | A.5.1 pronalazi i vrednuje informacije  A.5.2 istražuje glavne komponente uobičajenih digitalnih sustava, određuje osnovne funkcije i veze s drugima, istražuje kako se takvi sustavi mogu povezivati mrežom i kako razmjenjivati podatke  D.5.1 analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom | 14 | MPT Učiti kako učiti  2.1.1 Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  2.4.2 Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.MPT Zdravlje  B.2.1abc Razlikuje vrste komunikacije  C.2.1.C Prepoznaje opasnosti od pretjeranog korištenja ekranom.  C.2.1.C Prepoznaje opasnosti od pretjeranog korištenja ekranom.  MPT Uporaba IKT  B 2. 3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.  MPT Građanski odgoj i obrazovanje  A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životuMPT Održivi razvoj  II.B.2.Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu  zajednicu. |
| Naši digitalni tragovi | C.5.3 osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednuje ga  C.5.4 upotrebljava multimedijske programe za ostvarivanje složenijih ideja u komunikacijskome ili suradničkome okruženju.  D.5.1 analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom | 22 | MPT Učiti kako učiti  2.1.2 Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  2.1.3 Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  2.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje  proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni  napredak.MPT Poduzetništvo  A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  MPT Uporaba IKT  A 2. 3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima  D 2. 3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje  postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i ideje. |